

CONTRATTO FORMATIVO

PREMESSA

Il concetto di “contratto” implica, sul piano strettamente giuridico, che i contraenti abbiano gli stessi poteri decisionali in ordine ai fini concordemente definiti affidati, dalla legge e dalle famiglie, compiti e responsabilità che non possono essere del soggetto educando, lo studente, il termine “contratto” definisce le responsabilità reciproche che studenti e docenti devono assumere al fine di creare le condizioni di una serena collaborazione tra le diverse componenti scolastiche e di un percorso educativo e di formazione efficace e costruttivo.

IL CONTRATTO FORMATIVO	
Impegni dei docenti	Impegni degli studenti
<p style="text-align: center;">1 FORMARE</p> <p>– far acquisire le conoscenze, le competenze e le capacità richieste:</p> <p>a. definire e presentare gli obiettivi cognitivi trasversali e quelli disciplinari specifici</p> <p>b. fornire aiuto metodologico</p> <p>c. rispettare i ritmi di attenzione e di apprendimento</p> <p>d. verificare l’acquisizione delle competenze e organizzare i recuperi</p> <p>e. predisporre gli strumenti necessari per lavorare meglio: libri, audiovisivi, conferenze con esperti, visite didattiche, ecc.</p> <p>f. armonizzare i carichi di lavoro</p> <p>g. stabilire e rispettare le scadenze</p> <p style="text-align: center;">2 VALUTARE</p> <p>– Valutare regolarmente, periodicamente e secondo criteri trasparenti</p> <p>– correggere e restituire le verifiche scritte in tempi ragionevoli (entro 15 giorni massimo)</p> <p>– favorire l’autovalutazione</p> <p>– comunicare le valutazioni scritte e orali sul "Libretto dello Studente"</p> <p style="text-align: center;">3 RISPETTARE:</p> <p>– la pluralità di idee e i bisogni degli studenti</p> <p>– il regolamento d’istituto</p> <p style="text-align: center;">4 CREARE UN CLIMA DI RECIPROCA FIDUCIA</p> <p>– per motivare e favorire scambi e interazioni</p> <p>– incontrare genitori e studenti in colloqui in-dividuali</p> <p style="text-align: center;">5 RISPETTARE E REGOLARE IL CONTRATTO</p> <p>– fare dei bilanci periodici attraverso il confronto insegnanti\studenti</p>	<p style="text-align: center;">1. PARTECIPARE ALLA PROPRIA FORMAZIONE</p> <p>a. Studiare con impegno e regolarità</p> <p>b. partecipare al lavoro di classe ascoltando, ponendo domande, segnalando difficoltà, richiedendo spiegazioni e aiuto</p> <p>c. adeguarsi alle modalità di lavoro di classe, di gruppo e individuali</p> <p>d. predisporre gli strumenti e i materiali necessari per lavorare in modo proficuo</p> <p>e. portare quanto richiesto per le singole lezioni</p> <p>f. portare sempre il “Libretto dello Studente” e far firmare alle famiglie gli esiti delle prove e le eventuali comunicazioni</p> <p style="text-align: center;">2. RISPETTARE</p> <p>a. i compagni, il personale scolastico, le strutture e gli arredi</p> <p>b. le ore di inizio e fine delle lezioni</p> <p>c. l’impegno di frequentare regolarmente tutte le lezioni</p> <p>d. le consegne e le scadenze fissate per l’ese-cuzione di compiti, lavori di ricerca, ecc.</p> <p>e. le idee, la sensibilità e le differenze degli altri</p> <p style="text-align: center;">3. RISPETTARE E REGOLARE IL CONTRATTO</p> <p>a. fare dei bilanci periodici autovalutativi e con gli insegnanti</p>